

« COMPTER - CALCULER - REPERER »

3 jours (2 jours de formation + 1 jour « analyse de la pratique ») avec pour objectifs de :

- **Permettre aux formateurs d'oser aborder les mathématiques et le « compter » en travaillant sur leur propre représentation des mathématiques.**
- **Elargir sa pratique de formateur en prenant en compte les champs du compter et du repérage.**
- **Constituer sa propre boîte à outils pour répondre à ces demandes.**

Jours 1 et 2 (consécutifs ou non)

➤ Etape 1 : Lancement

Objectifs :

Engager le processus de formation en partant de son vécu des « mathématiques »
Permettre aux formateurs d'adhérer au processus de formation et valider ensemble les priorités de contenu / leurs pratiques et besoins.

Contenu :

Partage de représentations sur le thème « compter, calculs, maths »
Mise en situation dans son propre vécu des mathématiques
Positionnement de chaque participant à l'aide du « Radar Croissance » (Faire et Etre)

➤ Etapes 2 : Coursus de formation

Approfondissement de ces éléments selon les besoins détectés :

Numérique :

- . Numération
- . Opérations
- . Proportions, pourcentages

Géométrie :

- . Figures usuelles
- . Notions de périmètre, aire, volume, capacité
- . Conversions d'unités

Repérage :

- . Le plan : lecture de plans
- . Tableau à double entrée
- . Repérage temps, plan, espace

A partir de situations concrètes telles que, par exemple :

Relever et comptabiliser des heures de travail (ménage ou gardes d'enfants)

Réaliser des dosages de produit (ménage)
Remplir des chèques
Vérifier un ticket de caisse (et comprendre les termes TVA et HT)
Lire une fiche de paie (salaires Brut et Net)
Lire et établir un bon de commande, une facture
Calculer un nombre de bidons de peinture à acheter en fonction de la surface.
Lire des horaires, des tableaux, des graphiques, un plan

Processus :

Mises en situation de problèmes concrets de mathématiques (boîte à outils)
Prise de recul de ce qui se passe en séances : processus de méta-communication

Jour 3

Analyse de la pratique (Retour sur la pratique)

Objectifs :

Permettre aux formateurs de faire le point sur ce qu'ils ont utilisé
Mettre à plat les difficultés rencontrées
Partager ce qui marche bien pour renforcer la pratique
Réajuster, questionner, ...

Processus :

½ journée : un processus d'analyse de la pratique peut être mis en place
½ journée : réponses et apports, en fonction des demandes exprimées

Contenu :

Adapté aux besoins et demandes

Méthodes pédagogiques sur les 3 jours

Prise en compte et adaptabilité à l'environnement professionnel.
Alternance de réflexion individuelle, de travail en sous groupes, en grand groupe.
Allers retours permanents entre pratique et théorie, la théorie visant à éclairer la pratique et la pratique nourrissant la théorie.

Tarifs

Le budget pédagogique à prévoir est de **800 € net par journée soit 2400 € net**
TVA non applicable, article 293 B du CGI

Catherine Blanc, Croissance Grandir par le sens

Licenciée en mathématiques
Coach CT (Coach & Team Building) certifiée
Formatrice de formateurs « Transmettre autrement »
Certifiée Praticienne ANC (Approche Neuro Cognitive)
Membre du Pôle Formateurs ECLER