

## **ANALYSER SA PRATIQUE**

1 jour

Deux mois après la validation, venez vivre une journée d'échanges d'expériences et d'**analyse de la pratique** pour consolider votre parcours et témoigner.

## **VALIDER SON PROPRE PARCOURS**

1 jour

Une journée de **validation** vous est proposée pour attester vos acquis et compétences et développer votre autonomie. Vous rencontrerez des formateurs expérimentés et recevrez des informations pratiques pour démarrer.

## **EVALUER : DONNER DE LA VALEUR A ...**

1 jour

Evaluer bien sûr : Mais qui ? Quoi ? Pour quoi ? Vous apprendrez à évaluer une formation, à modéliser le processus pour les stagiaires afin qu'ils mesurent leur **progression** et donnent à leur tour de la **valeur** à leur formation.

## **S'APPUYER SUR LA FORCE DU GROUPE**

2 jours

Comment naît et vit un groupe ? Qui est-il : une somme d'individus ou plus que cela ? Comment se sépare-t-il ? Vous découvrirez la puissance des interactions entre individus, formateur et groupe et vous entraînerez à gérer des situations de **groupes hétérogènes**.

## **ADAPTER SA PEDAGOGIE**

2 jours

Comment passer de la transmission de **connaissances** du formateur à l'acquisition de **compétences** pour le stagiaire ? Quelle pédagogie choisir en fonction du groupe, du moment, du contenu et de votre personnalité ? Vous revisiterez le **triangle pédagogique** : formateur / savoir / apprenant.

## **SUPERVISION INGENIERIE**

2 jours dont 1 optionnel

Venez vivre des séances d'échanges d'expériences, de feedbacks d'**élaboration de modules** de formation et de **conception de supports** en partant de vos cas concrets. Vous renforcerez également votre posture.

## **FONDTIONS**

POSTURE DU FORMATEUR  
APPRENDRE A APPRENDRE

3 jours

Posture du formateur : faire de la formation / être formateur ? Vous identifieriez les qualités et compétences à développer pour mettre en synergie les **3 dimensions du formateur** : technique, pédagogique et humaine. Que signifie apprendre ? L'apprenant est un sachant qui s'ignore. Vous prendrez conscience de la diversité des mécanismes d'apprentissage avec en particulier l'éclairage des **neurosciences** : stratégies et piliers de l'apprentissage.

